

# Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей

Составил: педагог – психолог Кузнецова Е.А.



## Что такое детская агрессия?

- ▶ **Детская агрессия** – это способ реагирования ребёнка на невозможность сделать то, что хочется, именно так, как хочется. Источником детской агрессии могут быть ограничения, индивидуальные особенности, подражание реакции взрослых или эмоции.
- ▶ Чтобы разобраться в том, что такое детская агрессия, для начала важно знать, что агрессивность является нарушением поведения ребёнка, а не симптомом психического заболевания. Необходимо помнить, что некоторые трудности в поведении детей носят возрастной характер и связаны с переживанием одного из кризисов развития (1 года, 3 и 7 лет). И эти периоды в жизни ребёнка, несмотря на всю сложность, свидетельствуют о нормальном ходе процесса психического развития дошкольника.
- ▶ Итак, что же такое агрессия?
- ▶ **Агрессия**– мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевлённые и неодушевлённым), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряжённости, страха, подавленности).
- ▶ Эмоциональная основа агрессии – гнев.

## Виды агрессии:

- Агрессивное поведение детей выражается всегда по-разному. И это поведение можно разделить на несколько видов:



- **-физическая агрессия** (нападение) – использование физической силы против другого лица или объекта;



- **-вербальная агрессия** – выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань), ребёнок хамит, грубит, ругается матом. В его интонациях часто слышны нотки злости, раздражения, обиды и негодования;



- **- невербальная экспрессивная агрессия** - к этим проявлениям злости можно отнести жесты, закатывание глаз, мимическое выражение злости, угрожающие позы. Ребёнок может не говорить о своей злости, не бить других, не хамить, но весь его вид говорит о недовольстве или готовности к нападению.



- **- аутоагрессия** - это злость, которую ребёнок испытывает по отношению к социальному окружению, но направляет её на себя. Дети наносят вред себе, царапая руки, ударяясь головой о стену или мебель, прижигают кожу, кусают себя до крови и др.

## Причины детской агрессии

➤ Детская агрессия в первую очередь – это инстинктивная реакция на неудовлетворённые потребности. Детям сложно выражать свои чувства и желания. И они не всегда могут донести до родителей свое «я хочу» и «я нуждаюсь», «мне так не подходит». А неудовлетворение этого приводит к тому, что ребёнок ощущает себя отвергнутым и не нужным. Все это вызывает злость.

➤ Сильное чувство требует выхода, и единственным способом оказывается тот, что уже когда-то сработал или тот, который безопасен для ребёнка. «Я злюсь на папу. Но он большой и сильный, и это небезопасно. Но у папы есть машина, компьютер, собака. И я вымещу свою злость туда».

➤ Детская агрессия всегда имеет под собой глубокий эмоциональный смысл. Можно выделить **ряд простых причин проявления агрессии:**

- психологическая травма, переживание горя или насилия физического или психологического;
- страхи, фобии;
- развод родителей;
- неблагоприятная эмоциональная обстановка в семье;
- появление в семье младшего ребёнка или нового члена семьи;
- неудовлетворение потребностей;
- переизбыток или недостаток внимания;
- гиперконтроль со стороны родителей;
- невозможность донести свои эмоции и переживания;
- подражание одному из родителей или авторитетному лицу, образец агрессивного поведения;
- врождённые особенности темперамента и неумение проявлять их социально одобряемым способом.
- Воздействие средств массовой информации. Систематический просмотр фильмов-ужасов, фильмов со сценами жестокости, насилием, агрессивных компьютерных игр.
- Проявление психического заболевания. (психопатии, нарушения интеллекта, РАС...)



## Портрет агрессивного ребёнка



## Способы проявления агрессии у детей:

- ▶ По способам проявления агрессии у детей их можно разделить на несколько групп. Это зависит от врождённых особенностей нервной системы (темперамента) и условий воспитания.
- ▶ **Агрессивно-гиперактивный ребенок.** Двигательно расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными. Такие дети, воспитываясь в семье по типу «кумира» (ребёнок — центр внимания семьи) или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться агрессивными.
- ▶ **Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребёнок.** Обидчивость может быть следствием как недостатков воспитания, так и особенностей созревания нервной системы и организма. Повышенная чувствительность, раздражительность и ранимость будут провоцировать агрессивное поведение.
- ▶ **Ребёнок с оппозиционно–вызывающим поведением.** Если ребёнок часто грубит, но не всем, а только родителям, знакомым ему людям, то, наверное, в их взаимоотношениях что-то не складывается: с ребёнком редко общаются; ему скучно, и он переносит на взрослых собственное настроение и проблемы, перекладывает ответственность за свое поведение.
- ▶ **Агрессивно-боязливый ребёнок.** Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты от мнимой угрозы, «нападения».
- ▶ **Агрессивно-бесчувственный ребёнок.** Есть дети, у которых способность к сопереживанию, сочувствию к другим нарушена. Такой ребёнок часто раздражается или, наоборот, равнодушен, дерётся, обзывает других детей, мучает животных, и при этом ему трудно понять, что обиженному плохо и больно.

## Профилактика и коррекция детской агрессивности

По коррекции агрессивности и агрессивного поведения необходимо вести специальную терпеливую и систематическую работу в четырёх направлениях:

Игровая коррекция агрессивного поведения дошкольников и младших школьников

**работать с гневом** - обучать ребёнка общепринятым и безопасным для окружающих способам выражения своего гнева

**обучать самоконтролю** - вырабатывать у ребёнка навыки владения собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева или тревожность

**работать с чувствами** - учить осознавать собственные эмоции и эмоции других людей, формировать способность к сопереживанию, сочувствию, доверию окружающим

**прививать конструктивные навыки общения** - обучать адекватным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, способам выхода из конфликта

## Профилактика и коррекция детской агрессивности

- ▶ Для профилактики детской агрессивности очень важно поддерживать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки.
- ▶ Родителям следует сосредоточить усилия на формировании желательного поведения, а не на искоренении нежелательного, подавая детям пример просоциального поведения (заботы о других, помощи, сочувствия и т. д.).
- ▶ Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют те дети, которые никогда не знают, какую реакцию родителей вызовет их поведение на этот раз. Например, за один и тот же поступок ребёнок в зависимости от настроения отца мог получить либо подзатыльник, либо поощрение.
- ▶ Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны, а на их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут.
- ▶ Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких неприятных черт, как злость, жестокость и упрямство.
- ▶ Ребёнок имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но делать это не с помощью визга или тумаков, а словами. Надо сразу дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт выгоды. Необходимо учить ребёнка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся», «я расстроился». Когда взрослый рассержен, важно сдерживать гнев, но высказать свои чувства громко и сердито: «Я поражён и обижен».

## Профилактика и коррекция детской агрессивности

- Самое главное — научить ребёнка разряжаться — избавляться от накопившегося раздражения, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях». Таким детям необходимо предложить социально приемлемые методы для выражения подавленного гнева.
- - Пусть ребёнок останется один в комнате и выскажет всё, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
- - Предложите ему, когда сложно сдержаться, бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, пинать консервную банку или мяч, бегать вокруг дома, писать все слова, которые хочется высказать в гневе.
- - Дайте ребёнку совет: в момент раздражения, прежде чем что-то сказать или сделать, несколько раз глубоко вдохнуть или сосчитать до десяти. Это помогает успокоиться.
- - Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под неё.
- - Можно попросить ребёнка нарисовать чувство гнева. Тогда агрессия найдет выход в творчестве.
- Родители могут научиться управлять поведением своих агрессивных детей, для этого следует:
- Обратить особое внимание на игры ребёнка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии и страхи;
- Обсуждать с ребёнком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;
- Следить за тем, какой пример вы подаёте ребёнку. Если ребёнок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;
- Быть готовым внимательно выслушать ребёнка, если он хочет рассказать вам свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайтесь на повторяющиеся сюжеты сновидений;
- Поощрять ребёнка говорить о том, что его волнует, что он переживает;
- Научить ребёнка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет.



Профилактика и коррекция детской агрессии

**Спасибо за  
внимание!**

