

## **Игра – соревнование «Без труда мы никуда!»**

**Цель:** формировать мотивацию у людей с умственными и физическими расстройствами к трудовой деятельности.

**Возрастная категория:** от 7 до 45 лет (в зависимости от уровня нарушений).

**Форма проведения:** групповая.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.
- Воспитывать ответственное отношение к труду, результатам труда, ответственность.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести игру – соревнование на тему: «Без труда мы никуда!».

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.

Неслучайно мы назвали нашу тему: «Без труда мы никуда!» именно так. Потому что...

Стол, за которым ты сидишь...  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож.  
И каждый гвоздь, и каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –  
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!

Именно благодаря труду, мы пользуемся многими благами. В результате труда человек стал человеком.

Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция – это благородное отношение к труду. Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет большое личное значение.

И сегодня участникам игры предстоит не на словах, а на деле продемонстрировать свои знания и умения, которые неделя за неделей закреплялись у вас на занятиях.

Итак! В сегодняшней игре принимают участие:

**1. команда «Умелые руки»**

**2. команда «Мастера своего дела».**

А теперь попрошу наши команды представиться.... *(называют имена)*

Судить команды будет жюри (представить членов жюри):

За правильные ответы команды получают жетоны. В конце соревнования та команда, которая соберёт больше жетонов, будет считаться победителем!

1. Итак, первый конкурс - «Умельцы». Участвуют 2 команды. Задача каждого игрока сплести косичку. Пока играет музыка вы плетёте косичку. Как только музыка останавливается, вы заканчиваете свою работу. Та команда, которая сделает это быстрее и аккуратнее – получает жетон.

2. Конкурс «Дополни пословицу». Для всех членов команды. Участникам предлагается закончить пословицы о труде. При ответе нужно назвать полный вариант пословиц.

- Семь раз отмерь, один раз... (отрежь).
- Без труда..... (не вытащишь рыбку из пруда).
- Поспешишь, людей.... (насмешишь).
- Делу время, а потехе... (час).
- Сделал дело, гуляй... (смело).
- Труд кормит, а лень... (портит).

**3. Конкурс «Накорми вкусно!»**

На столе набор продуктов для бутерброда (чёрный хлеб, майонез, огурцы, яйца, зелень, помидоры).

Каждый игрок по очереди подходит к столу и совершает одно действие по приготовлению бутерброда.

Жетон получает та команда у кого вкусней бутерброд.

**4. Конкурс «Цветовая гамма».**

На столе для каждой команды разложены карточки с изображением холодных и тёплых цветовых оттенков. Для одной команды даётся задание собрать только холодные цвета, для другой – тёплые.

Та команда, которая соберёт быстрее и не сделает или сделает наименьшее число ошибок, получает жетон.

#### **5. Конкурс «Подбери пару».**

Каждой команде раздаются карточки с картинками инструментов и приспособлений. Для одной команды – только инструменты, для другой – приспособления. Участники должны подобрать пару к инструментам и приспособлений.

Молоток и гвоздь.	Игла и нить.
Спицы и клубок.	Ножовка и бревно.
Ножницы и бумага.	Кисточка и краски.
Метла и совок.	Швабра и ведро.
Тарелка и губка.	Лопата и грабка.
Нож и огурец.	Кисть и краска малярная.

#### **6. Игра «Лентяй и труженик»**

- Ребята, я сейчас вам покажу двух сказочных героев. Вы узнали их, кто это?

Наверняка вы все знаете сказочных героев Емелю и Золушку. Скажите мне, кого из них можно назвать лентяем (Емеля), а кого тружеником (Золушка)?

Вот сейчас нам нужно определить правила для ленивых, т.е. для Емели. И для тружеников – для Золушки. Я вам буду зачитывать эти правила, ваша задача назвать к какому герою оно относится. Та команда, которая даст больше правильных ответов, получит жетон.

<b>Для Емели</b>	<b>Для Золушки</b>
1. Никогда не причёсывайся, пальцы натрудишь.	1. Вставай пораньше, успеешь больше.
2. Не берись за веник, спина заболит.	2. В доме содержи порядок.
3. Не клади в рот кашу, устанешь жевать	3. Следи за своим внешним видом.
4. Никуда не ходи, ноги устанут.	4. Помогай старшим и младшим.
5. Ходи в дырявых штанах, не бери в руки иголку, а то пальцы уколешь.	5. Учись любому делу, оно всегда пригодится в жизни
6. Ходи всегда в мятой одежде, уютюгом можно обжечься.	6. Не жди, когда за тебя сделают работу, делай всё сам.
7. Побольше спи, поменьше работай.	

Порвать правила для лентяев.

#### **7. Конкурс «Как работать инструментом?».**

Приглашаются все команды.

Каждой команде выдаётся карточка с изображением инструмента. Задача команды показать, без слов, действие, производимое данным инструментом. Другая команда должна угадать инструмент.

<b>Задание для 1 команды</b>	<b>Задание для 2 команды</b>
Пила	Ножницы
Игла	Губка для мытья посуды
Лопата	Молоток
Швабра	Веник
Нож	Вязальные спицы
Малярная кисть	Художественная кисть

### **8. Конкурс «Я всё умею!».**

Участвуют 2 команды. Игроки, из каждой команды, по очереди должны:

1. Отмерить нитку.
2. Забить гвоздь.
3. Протереть пыль
4. Полить цветок.
5. Выбросить мусор в ведро.
6. Подмести пол.
7. Подарить хорошее настроение окружающим (улыбнуться).

Побеждает та команда, которая быстрее и правильней выполнит задание. Победившая команда, получает жетон.

### **9. Конкурс «Загадки».**

О труде, главном содержании человеческой жизни, издавна говорилось в пословицах, пелось в народных песнях и сказывалось в загадках.

И сейчас вам тоже нужно будет отгадать загадки об орудиях труда. Чья команда больше загадок отгадает, та и получит жетон.

1. Сам в комнате, а голова на улице (гвоздь).
2. Маленького роста я, тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу (игла).
3. Деревянная шея, железный клюв, стучит: «Тук, тук, тук!» (Молоток).
4. Два кольца, два конца, а посередине гвоздик. (Ножницы).
5. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (пила).
6. Она с винтом пустилась в пляс,

А тот, кружась, в доске увяз. (отвёртка).

7. Нагнут меня ребятки,

И дождь пойдёт на грядки (лейка).

8. Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом.

Я ребятам помогаю

Делать горку, строить дом (лопата).

### **10. Конкурс «Бабушкин сундук».**

Ребята, я надеюсь, что у вас хватит терпения и умения, и вы справитесь с последним, но очень сложным заданием.

Итак, конкурс «Что лежит в бабушкином сундуке?». Нужно угадать о каком инструменте идёт речь.

<b>Задание для 1 команды</b>	<b>Задание для 2 команды</b>
Эта вещь появилась ещё в каменном веке. В древности её изготавливали из кости, бронзы, железа. Сначала делали её вручную, затем ковали. Используют её в медицине, в мастерской по ремонту обуви. Бывают: швейные, вязальные, вышивальные. Что это? Подсказка: у неё есть остриё и ушко (игла).	Греки и Римляне использовали этот инструмент. Он был сделан по принципу пинцета. Длина его достигала 90 см. В таком виде используется до сих пор при стрижке овец. Бывают: слесарные, медицинские, портновские. Подсказка: у них есть два конца, два кольца (ножницы).

Наша игра – соревнование закончена! Жюри подводят итоги. Через несколько минут они нам огласят результат этого соревнования.

А мы, в свою очередь, желаем вам, чтобы все умения и навыки, которые вы приобрели на наших занятиях, доставляли вам радость и обеспечивали успешность вашей работы сейчас и в будущем!

До свидания! До новых встреч!