

Конспект индивидуального коррекционно – развивающего занятия педагога – психолога

«Квест супергероя»

Педагог – психолог Кузнецова Е.А.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, способствующего активизации мыслительной деятельности и внимания.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать переключаемость и устойчивость внимания;
- Синхронизация работы левого и правого полушария, тренировка межполушарных связей;
- Развитие произвольности и самоконтроля;
- Развитие мышления, логики, восприятия, ориентировки в пространстве;
- Развитие тактильного восприятия;
- Развитие эмоционального интеллекта;
- Снятие эмоционального напряжения;
- Создание положительного эмоционального настроения.

Форма проведения: индивидуальная.

Структура игры и методические приёмы:

1. Вводная часть – 3 мин.

Приветствие.

«Моё настроение».

2. Основная часть – 20 мин.

1. Выполнение первого задания квеста – «Кто в клетке?»

2. Выполнение второго задания квеста - упражнения для активизации межполушарного взаимодействия:

- кулак – ребро – ладонь;
- кулачок – ладошка;
- голова – живот;
- ухо – нос;
- настенная нейродорожка.

3. Выполнение третьего задания квеста – обучающая игра «Умные звоночки»

4. Выполнение четвёртого задания квеста – «Игра с мячом» (упражнения на перекидывание мяча из одной руки в другую, меняя направление).

5. Выполнение пятого задания квеста – «Угадай прикосновение»

3. Заключительная часть – 3 мин.

Рефлексия.

Вручение поощрительных наклеек и медали.

Прощание.

Организационный момент.

Психолог:

Здравствуй! Я очень рада видеть тебя! Сегодня нас ждут увлекательные игры и задания! Я хочу, чтобы у нас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Но для начала давай с тобой определим какое же у тебя настроение сейчас? Для этого закрой глаза и прислушайся к своим чувствам и эмоциям. Что ты чувствуешь сейчас, какую эмоцию испытываешь: злость, грусть или радость? После того как поймёшь какое у тебя настроение, возьми свою фотографию и приклей её к тучке – если злишься, к капельке – если грустишь и к солнышку – если радуешься.

Основная часть.

Психолог:

- Скажи мне, пожалуйста, ты любишь играть и выполнять различные интересные задания? (ответ ребёнка).

-Тогда предлагаю тебе поиграть в интересную квест игру, где ты будешь выполнять задания, а в конце тебя ждёт награда победителя.

- Тебе необходимо найти и пройти 5 заданий квеста и собрать 5 жетонов, которые ты будешь получать за прохождение каждого задания. И только после того, как ты соберёшь все жетоны ты получишь медаль супергероя. А чтобы найти первое задание, тебе нужно оглядеться в комнате и найти цифру 1 с заданием.

Задание №1. «Кто в клетке?»

Цель: развивать зрительные ощущения, внимание, расширять и закреплять знания о птицах.

Оборудование: фонарик, лист А4 с нарисованным деревом и клетками, разрезные карточки с «запрятанными» изображениями птиц (*приложение 1*).

Ход игры:

- Перед собой ты видишь дерево и карточки с клетками. Попробуй посветить на эти карточки фонариком так, чтобы произошло волшебство и на них появились птицы (голубь, снегирь, ворона, воробей, синица, сорока).

- Положи на дерево клетку с голубем, воробьём и синицей (и т.д.)

Молодец!

Задание №2 «Упражнения руками»

Цель: активизация и синхронизация межполушарного взаимодействия.

Оборудование: изображения позиций рук.

Ход:

- Замечательно! Ты нашёл второе задание с цифрой 2, где нам нужно выполнить 5 упражнений.

1. «Кулак – ребро – ладонь» (Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Можно давать себе команды (кулак-ребро-ладонь) 8 – 10 раз.

2. «Кулачок – ладошка» (пальцы одной руки сжаты, а другой выпрямлены. Поменять положение рук. 8 – 10 раз).

3. «Голова – живот» (одна рука лежит на голове, другая на животе. Поменять положение рук через хлопок в ладоши) 8 – 10 раз.

4. «Ухо – нос» упрощённый вариант (Левая рука - взяться за кончик носа, правая рука - взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот") 5 – 7 раз.

5. «Настенная нейродорожка» (В соответствии с изображениями на нейродорожке менять позы рук).

Задание №3 обучающая игра «Умные звоночки».

Цель: развитие логики, мышления, внимания, ориентировки в пространстве, цветовосприятия, навыков счёта.

Оборудование: 4 звоночка (красный, зелёный, синий, жёлтый) и карточки с заданиями.

Ход игры:

- Сейчас перед тобой стоит задача, с которой может справиться только супергерой с твоей силой! Я в тебя верю, что у тебя обязательно всё получится! Но знай, если возникнут трудности и тебе будет сложно, то ты всегда сможешь попросить меня о помощи и вместе мы справимся! Ведь у настоящих супергероев всегда есть напарники или помощники.

- Тебе нужно выполнить 5 заданий, которые изображены на карточках.

- Молодец! И с этим испытанием ты справился!

Задание №4 «Игра с мячом»

Цель: развивать устойчивость, переключаемость внимания с одного действия на другое, произвольную саморегуляцию, способствовать развитию пространственных представлений, мелкой и крупной моторики, моторной ловкости, межполушарного взаимодействия.

Оборудование: малый мяч

Ход игры: встать друг напротив друга. По сигналу (хлопок в ладоши) начать переключать мяч из одной руки в другую, затем передать другому игроку. Когда прозвучит очередной сигнал (хлопок в ладоши) – поменять направление.

- Ты снова выполнил задание квеста! Какой же ты молодец! Bravo! И осталось нам пройти самое последнее испытание. Найди его, что это за задание?

Задание №5 «Угадай прикосновение».

Цель: развитие тактильного восприятия, снятие эмоционального напряжения.

Оборудование: кисточка, стакан с водой, шишка, пушистая ткань, скотч (клейкий стикер), ложка металлическая.

Ход игры:

- А сейчас тебе нужно закрыть глаза и угадать каким предметом я прикасаюсь к твоей руке.

Рефлексия.

- Вот и подошла к концу наша квест игра. Что тебе запомнилось? Что было выполнить легко? Что сложно?

- Отлично! После того, как ты прошёл все испытания, я вижу, что ты самый настоящий супергерой! Ты собрал все 5 жетонов и теперь можешь получить медаль супергероя! Я горжусь тобой и поздравляю! И в качестве приза можешь выбрать любую наклейку.

Игра «Кто в клетке?»





